

## Сценарий развлечения по экологии «Земля — наш общий дом».

Цель: Воспитание экологической культуры.

Задачи:

- закрепить правила поведения на природе;
- способствовать осознанию того, что природа нуждается в защите;
- развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и задания;
- развивать умение взаимодействовать со сверстниками;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к природе;
- воспитывать познавательный интерес, эстетический вкус.

Действующие лица: Гном, Лето, 2 хулигана

Оборудование: музыка для сопровождения игр, полевые цветы, прутики для «муравейника», веточки для костра, огонь из бумаги, листья из бумаги разных деревьев, мусор (фантики, крышки от бутылок...), экологические знаки

Предварительная работа: отгадывание загадок о природе; рассматривание сюжетных картинок «Правила поведения в природе»; беседы на экологическую тему; подвижные игры; разучивание стихотворений; чтение экологических сказок; рассказов В. Бианки, М. Пришвина.

### Ход развлечения:

На боковых стенах веранд размещены детские рисунки «Земля — наш дом».

**Звучит музыка, появляется гном.**

**Гном:** Здравствуйте, мои маленькие друзья. Я ваш старый знакомый - аккуратный гном по имени Скрут. А вас как зовут? Кричите громко свое имя. (Дети называют себя). Ну вот, я всех вспомнил. Ребята, я пришел к вам по очень важному поводу: рассказать, что лето заканчивается. Да это вы и без меня прекрасно знаете.

Немного грустно, правда? А давайте унывать не будем, а вспомним добрым словом и делом, как мы с вами провели это чудесное, теплое, приветливое, солнечное лето. Согласны?

Ответьте честно на мои вопросы, только слушайте внимательно.

Кто на море летом был?

Кто с корзиной в лес ходил?

Кто гонял на самокате?

Кто на завтрак скушал скатерть?

Кто летал на самолете?

Кто на дачу ездил к тете?

Кто за лето загорел?

Кто арбузов много съел?

Кто пришел к нам в детский сад?

Гнома кто увидеть рад?

Дети отвечают на кричалку «Я» или молчат.

Ну, если мне все рады, тогда вперед по летним местам с веселой песней! А перемещаться мы будем при помощи волшебного кристалла. Вы ведь знаете, что гномы живут под землей и добывают драгоценные камни. Вот, я один захватил с собой. (Показывает).

Мы кристаллик повернем,  
Звонко песню запоем!

### Песня «Доброе лето»

Что такое, что такое лето?  
Это солнце! Это море света!  
Это поле! Это лес!  
Это тысяча чудес!  
Припев: 2 раза.  
Доброе лето, тёплое лето!  
Сколько в нём красок и сколько в нём света?!  
Солнце стучится в окна с утра:  
Вставать, пора!  
Лето – это в синем небе облака.  
Лето — это пляж и быстрая река.  
Это травы и цветы.  
Это – я, а это – ты!  
Припев: 3 раза.  
Доброе лето, тёплое лето!  
Сколько в нём красок и сколько в нём света?!  
Солнце стучится в окна с утра:  
Вставать пора!

**Гном:** Ребята, Земля - это общий дом для всех тех, кто на ней живет. Она всем нужна: растениям, насекомым, животным и, конечно же, людям. Огромен и прекрасен наш родной дом-наша Россия. Чтобы она всегда была такой красивой, мы должны любить, беречь и заботиться о ней.

#### **Дети читают стихи.**

**1-ребенок:** Каждый человек на свете

Должен думать о планете,

Землю мы должны беречь

От плохих, ненужных встреч.

**2-ребенок:** Нам земля, как дом родной,

Но не ценим мы порой

Реки, неба голубого,

Поля, леса за горой

Не найдешь нигде такой.

**3-ребенок:** У своей Земли родной

Мы прощения попросим,

Чтоб простила нам Земля

Наши скверные дела.

**4-ребенок:** Мусор, грязь, лесной пожар

От машин один кошмар.

В речке мутная вода,  
Рыбам там одна беда.

**5-ребенок:** Небо трубы задымили

Люди кашляют от пыли  
Не хотим мы больше так,  
Относиться кое-как  
К нашему большому дому,  
Надо делать по — другому.

**6-ребенок:** Не сорить, не жечь костров,

Не копать ненужных рвов.  
Мусор в речку не кидать-  
Речка нам родная мать.

**7-ребенок:** Ветки в парке не ломать,

Мы должны все это знать,  
И природу охранять!

После стихов под музыку появляется Лето и начинает что-то искать,  
оглядывается по сторонам, заглядывает за спины детей, ощупывает свою голову.

**Лето:** Ой, беда, беда, беда,

Так спешило я сюда,  
Что веночек свой потеряло,  
Вот теперь уж всё пропало...

Хоть бы вы мне помогли,  
Мой веночек бы нашли...  
Или новый, мне сплели...

**Гном:** Ребята, а из каких цветов венки плетут? *(Ответы детей.)* Правильно, из  
полевых. Давайте проверим, какие полевые цветы знаете вы. Становитесь в  
кружок!

**Игра «Назови цветок»**

Дети под весёлую музыку передают по кругу мяч. Тот, у кого оказался мяч в руках  
на паузу, называет любой полевой цветок.

**Лето:** Молодцы, ребята, знаете вы полевые цветы, а вот и мой веночек нашёлся!  
(одевает веночек на голову)

**Гном:** А сейчас давайте мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по  
родной природе. Закройте глаза и представьте, что вы в лесу. *(шум леса -  
фонограмма)* А какие деревья вы знаете? *(ответы детей)* Вот мы сейчас и  
проверим.

**Игра. «Найди пару»**

Гном раздаёт ребятам по одному листочку и говорит: «подул ветер, листочки  
полетели». Дети бегают, по команде: «Раз, два, три — пару найди!» Дети должны  
встать рядом с тем, у кого такой же листочек в руках.

**Гном:** Молодцы, и деревья вы хорошо знаете!

Раздается шум, появляются два хулигана (топчут цветы, разбрасывают  
фантики от конфет).

**Гном и Лето:** Здравствуйте.

**Хулиганы:** Привет.

**Лето:** Ребята, что же вы делаете, разве можно мусорить, топтать цветы? Ломать деревья?

**Гном:** Разве вы не знаете, что надо любить и охранять родную природу?

**Хулиганы:** Нас этому не учили!

**Гном:** Сейчас, ребята, вам расскажут, как надо вести себя в лесу.

**Ребенок:** Если вы в лесок пойдете

Соблюдайте чистоту.

Всюду мусор не бросайте

Берегите красоту!

Сильно травку не топчите,

И цветочки вы не рвите

Родничок не загрязняйте,

Муравья не обижайте.

Вы костер не разжигайте

И зверюшек не пугайте.

Должен это каждый знать

И природу охранять!

**Лето:** Мы надеемся, что вы исправитесь и будете себя хорошо вести.

**Хулиганы:** Мы будем стараться.

**Гном:** Ну, а сейчас давайте наведем здесь порядок.

**Игра-эстафета. «Собери мусор»**

Две команды строятся в колонну друг за другом (так же приглашают по одному хулигану в каждую команду). На противоположной стороне стоит ведро для мусора. По площадке разбросаны бумага, пакеты, фантики. По команде участник бежит, собирает мусор и кладет его в ведро, бежит назад и передает эстафету другому участнику. Выигрывает команда, быстрее собравшая весь мусор.

**Гном:** Посмотрите, ребята, теперь везде порядок? Я надеюсь, вы будете любить и охранять родную природу. И когда вы вырастите, то может кто-нибудь из вас захочет выбрать себе такую профессию, как эколог.

**Ребенок:** Эколог — такая профессия

Во всем мире очень известная!

Эколог -природу охраняет

И землю от грязи он защищает!

**Лето:** А вот еще игра «Разрешается-запрещается». Правила очень просты. Я говорю предложение, а вы добавляете – разрешается или запрещается. Будьте внимательны!

Разжигать костер в лесу...

Ловить белку и лису...

Свежим воздухом дышать...

Всякий мусор оставлять...

Ягодки, грибочки собирать...

Ау, кричать...

Ветки и кусты ломать...

Муравейник разрушать...

От мамы, папы убежать...

Цветы топтать...

В водоем бутылки бросать...

На пеньке для животных, угощение оставлять...

**Лето:** Молодцы, ребята, все правила знаете, и наших сегодняшних гостей (*мальчиков-хулиганов*) надеемся, многому научили!

**Хулиганы:** Спасибо, ребята, но мы так не хотим уходить, можно мы еще немного с вами поиграем?

### **Игра «Потушим пожар».**

Две команды, напротив команд разложен костер, в руках детей пульверизаторы; по одному участнику от каждой команды бегут к «Огню», обрызгивают их из пульверизатора по 2 – 3 нажатия, затем возвращаются в команду, передают эстафету.

### **Игра «Построй домик муравьям»**

Напротив каждой команды лежит кучка прутиков; по сигналу первые игроки бегут и начинают строить «дом для муравья» (каждый игрок выкладывает по два прутика), затем бегут обратно и передают эстафету следующему. Выигрывает команда, быстрее закончившая строить.

### **Игра «Поможем белочкам собрать шишки»**

Рассыпать шишки в одну большую кучу. Команда собирает в свою корзину. Каждый ребенок берет только по одной шишке. Побеждает та команда, которая быстрее и больше соберет шишек.

### **Конкурс «Экологические знаки»**

Каждая команда получает экологические знаки. По очереди объясняет значение каждого знака. Побеждает та команда, которая объяснит значение знаков правильно.

### **Команда № 1**

1) - Не рви цветы.

Знаешь ли ты, что люди за последние 100 лет поставили под угрозу исчезновения 25000 видов растений. Среди них ландыши, колокольчики, подснежники, ветреница дубравная, венерин башмачок, который зацветает лишь на 18 году жизни, и многие другие.

2) - Не уничтожай грибы, даже ядовитые.

Знаешь ли ты, что полезными являются даже грибы, ядовитые для человека, потому что они представляют собой корм для некоторых животных, кроме того, некоторые растения не могут без них жить.

3) - Не лови бабочек.

Знаешь ли ты, что нельзя убивать никаких животных, потому что они являются частью нашего природного окружения. Под особой охраной находятся такие животные, которые требуют особого внимания, потому что они либо очень полезны, либо очень редки.

4) - Не разоряй птичьих гнёзд.

Знаешь ли ты, что птицы бросают гнёзда, которые трогал человек, и больше не возвращаются на это место. Если в гнезде были яйца, то из них не появятся птенцы. Если в гнезде были птенцы, то они погибнут без матери.

5) - Бережно относись к воде.

Знаешь ли ты, что всем живым организмам нужна вода. Здоровый человек употребляет ежедневно около 2 литров воды. Люди получают воду не только в виде напитков, но и содержащуюся в пище. Например, яблоко содержит 80% воды. Человек не может больше недели прожить без воды.

### **Команда № 2**

1) - Не ломай ветки.

Знаешь ли ты, что растения задерживают огромное количество атмосферных загрязнений и пыли, кроме того, они гасят шум. Деревья, поглощая загрязнения, очищают воздух, но сами заболевают и гибнут. Помни, что если сломать хотя бы одну ветку, дерево может засохнуть!

2) - Не разоряй муравейники.

Знаешь ли ты, что муравьи являются санитарями леса.

3) - Не разводи костер. (В хвойных молодняках, на участках поврежденного леса, на торфяниках, в местах с подсохшей травой, под кронами деревьев.)

4) - Не шуми в лесу.

Знаешь ли ты, что в лесу можно увидеть многих интересных животных при условии, что ты будешь вести себя тихо и не испугаешь их. Серна, олень, белка боятся шума.

5) - Не оставляй мусор.

А знаете ли вы? Почва образуется очень медленно: для этого ей нужны сотни и даже тысячи лет. А разрушить ее можно очень быстро.

Знаешь ли ты, что большая часть мусора разлагается очень долго, например:

- Брошенная бумага, кожура апельсина сгнивает – 2 года;
- пластиковые мешочки – от 10 до 20 лет;
- жестяные банки – от 80 до 100 лет;
- пластмассовые бутылки вообще не разлагаются!

**Лето:** А какие добрые дела можете сделать вы, ребята, чтобы наша Земля стала чуточку краше и чище?

### **Игра «Пожелания».**

Дети берут по одному лучику и говорят, что хорошего для природы они хотят сделать и дарят свой лучик солнцу.

(Развесить кормушки, убрать свой двор, посадить деревья, разбить клумбу около дома, побелить деревья, рассказать младшим детям о правилах поведения в природе и т.д.)

**Гном:** Ребята, вы справились со всеми заданиями, вы настоящие знатоки природы.

Я с радостью принимаю вас в Эколята – дошколята. (Вручаются медали «Эколята»). И, чтобы вы стали настоящими защитниками природы, вы должны произнести Клятву Эколят – Молодых защитников Природы.

### **«Клятва Эколят – Молодых защитников Природы».**

-Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

-Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

-Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

-Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

-Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде.

-Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

-Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

-Клянусь делиться своими знаниями с другими людьми.

-Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Лето:** Хочу дать слово нашему экологу Анне Владимировне

**Лето:** А теперь давайте подарим друг другу улыбки и попрощаемся. Наше путешествие в природу закончилось.